

# Histoire des faits économiques

## Les économies précapitalistes

---

Ce cours vous est proposé par Guillaume Pouyane, maître de conférences HDR, université de Bordeaux et AUNEGe, l'Université Numérique en Économie Gestion.

---

### Quiz

**Attention** : ceci est la version corrigée du quiz.

**1. A Rome, la possession de la terre :**

- a. Permet d'avoir accès au statut de citoyen romain
- b. Est considérée comme dégradante pour les riches sénateurs
- c. Permet au citoyen de subvenir à ses besoins et d'employer du temps à la guerre

**2. L'économie de Rome est une économie de conquêtes, ce qui signifie que :**

- a. Les nouvelles conquêtes territoriales apportent des richesses et des terres
- b. Les territoires conquis sont exemptés de payer un impôt en nature ou en argent
- c. Les guerres fournissent des esclaves

**3. Dans le monde romain, les échanges commerciaux :**

- a. Se font essentiellement par voie de terre
- b. Concernent surtout des marchandises alimentaires
- c. Se font sur longue distance, à l'échelle de la Méditerranée, mais aussi sur petite distance entre le bourg et la campagne qui l'entourne

**4. A Rome, le capital marchand ne se transforme pas en capital industriel :**

- a. En raison du prestige qui caractérise les activités de production et d'artisanat
- b. Parce que les profits du commerce sont réinvestis dans l'achat de terres
- c. Parce que les esclaves refusent de réaliser des activités de production

## 5. Les échanges économiques de Rome avec ses provinces

- a. Sont déséquilibrés, Rome exportant son surplus de biens alimentaires vers les provinces
- b. Trouvent leur équilibre dans la fourniture de biens alimentaires et manufacturés par les provinces, tandis que Rome prélève un impôt un impôt en nature ou en argent
- c. Finissent par dessiner une spécialisation économique (ou division du travail) des différentes provinces

## 6. La Réforme religieuse du XVI<sup>ème</sup> siècle (autour de Martin Luther et Jean Calvin) :

- a. Interdit l'enrichissement personnel, œuvre du Diable
- b. Encourage une vie austère, faite de travail acharné et d'épargne
- c. Porte une éthique qui fera naître « l'esprit du capitalisme » selon M. Weber

## 7. La méthode scientifique ou expérimentale du XVI<sup>ème</sup>-XVII<sup>ème</sup> siècle

- a. Rentre souvent en contradiction avec la Religion pour expliquer le monde
- b. Se diffuse partout en Europe grâce à l'imprimerie
- c. Est combattue par les Princes d'Europe au XVII<sup>ème</sup> siècle

## 8. Les Grandes « Découvertes » de la fin du XVI<sup>ème</sup> siècle

- a. « Elargissent » le monde des Européens vers l'Est et vers l'Ouest
- b. Empêchent le développement des échanges avec l'Asie
- c. Donnent un avantage économique décisif aux puissances « atlantiques » (Portugal, Espagne, Pays-Bas, Angleterre, France)

## 9. Le mercantilisme :

- a. Est une théorie économique unifiée à l'échelle européenne, appliquée de la même façon par tous les pays
- b. Vise à retenir les métaux précieux sur le territoire national
- c. Vise l'enrichissement des sujets du Prince pour accroître la puissance de celui-ci

## 10. Les Grandes Compagnies du XVII<sup>ème</sup> siècle. :

- a. Bénéficient du régime de « l'exclusif », qui leur assure le monopole du commerce entre la Métropole et certaines régions du monde
- b. Ne bénéficient que de pouvoirs restreint sur les territoires coloniaux
- c. Sont généralement appuyées financièrement par l'Etat, qui touche en échange une partie des bénéfices

### **11. Le Colbertisme :**

- a. Consiste à développer une industrie, puis de lui réserver le marché intérieur en taxant lourdement les importations
- b. Consiste à développer l'importation de produits manufacturés sur le territoire national
- c. Promeut le libre-échange entre les Nations

### **12. Le Commerce Triangulaire :**

- a. Consiste à développer les routes commerciales entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique, pour fournir des esclaves aux plantations américaines en échange de produits coloniaux
- b. Consiste à développer le commerce avec l'Asie par la triangulation
- c. Naît des besoins de main-d'œuvre des colonies américaines dans l'âge de « l'économie de plantation »

### **13. « L'extraction coloniale »**

- a. Consiste à extraire les territoires colonisés de leur statut dépendant, et à promouvoir leur indépendance politique et économique
- b. Consiste à extraire la plus grande part du produit des colonies pour le rapatrier en Métropole
- c. Consiste en une appropriation douce et mesurée des ressources coloniales

### **14. Le « Pacte Colonial » :**

- a. Est un accord entre la Métropole et ses colonies pour combattre le « marronnage »
- b. Est un accord entre les colonies pour conquérir leur indépendance
- c. Etablit une division du travail (parfois de manière forcée) entre la Métropole et ses colonies

### **15. L'abolition de l'esclavage :**

- a. Se fait sans aucune compensation des propriétaires aux Etats-Unis
- b. Se fait en forçant les anciennes colonies devenues indépendantes à compenser les propriétaires d'esclaves à la fin du XVIII<sup>ème</sup> s. en France
- c. Se fait beaucoup trop tard

## Références

### Comment citer ce cours ?

Histoire des faits économiques, Guillaume POUYANNE, AUNEGe (<http://aunege.fr>), CC – BY NC ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).



Cette œuvre est mise à disposition dans le respect de la législation française protégeant le droit d'auteur, selon les termes du contrat de licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). En cas de conflit entre la législation française et les termes de ce contrat de licence, la clause non conforme à la législation française est réputée non écrite. Si la clause constitue un élément déterminant de l'engagement des parties ou de l'une d'elles, sa nullité emporte celle du contrat de licence tout entier.