

Histoire de la pensée économique

Ce cours vous est proposé par Emmanuel Petit, professeur de sciences économiques, et par Matthieu Montalban, maître de conférences HDR en science économique, université de Bordeaux et par AUNEGe, l'Université Numérique en Économie Gestion.

Comment étudier ce cours ?

Bienvenue dans ce cours d'histoire de la pensée économique

Chaque leçon est un livre h5p interactif et réutilisable, contenant du texte, des images à puces, des commentaires audio, et un quiz d'auto-évaluation. Le contenu du cours est également consultable et téléchargeable au format PDF.

Une bibliographie est consultable et téléchargeable au format PDF.

Nous vous invitons à étudier les livres H5P, et à effectuer ensuite les quiz pour tester vos connaissances. En fin de chapitre, nous vous proposons des exercices pour mettre en applications vos apprentissages.

Objectifs généraux du cours

Le cours porte sur les apports théoriques issus des principaux auteurs de l'histoire de la pensée économique (origine de la valeur, notion d'utilité, conception de l'équilibre économique, étude du comportement rationnel, notion d'institution et de croyance, habitude). Le point de départ du cours est celle des classiques (Smith, Ricardo, Malthus, Mill) puis des néoclassiques (Jevons, Menger, Walras). Sont abordés ensuite la perspective donnée par les institutionnalistes et celle, plus moderne encore, par la psychologie et l'économie expérimentales.

Plan du cours

Chapitre 1 : Aux origines de l'Économie Politique – Vie et Œuvre d'Adam Smith

Leçon 1 : Adam Smith, une vie consacrée à l'étude

Cette leçon porte sur la biographie d'Adam Smith et met en perspective son parcours intellectuel.

Objectifs d'apprentissage

- Identifier les dates importantes de la vie intellectuelle d'Adam Smith
- Comprendre la portée de son analyse

Leçon 2 : Les lois du marché et la concurrence

Cette leçon porte sur l'étude des mécanismes de la concurrence décrits par Smith.

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer à quoi correspond la fameuse main invisible
- Identifier les mécanismes concurrentiels qui conduisent à l'harmonie sociale
- Comparer le monde de Smith tel qu'il le décrit avec le monde d'aujourd'hui

Leçon 3 : Le paradis d'Adam Smith

Cette leçon porte sur la vision économique de long terme de Smith.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre la dynamique optimiste de long terme du modèle de Smith
- Identifier les lois tendancielle de l'économie

Leçon 4 : Adam Smith, un précurseur de l'analyse économique moderne

Cette leçon porte sur l'analyse de la modernité de la conception smithienne de l'économie.

Objectifs d'apprentissage

- Distinguer le Smith philosophe du Smith économiste
- Montrer l'apport de Smith à l'approche comportementale moderne

Chapitre 2 : Après Adam Smith, l'apport de Thomas Malthus et David Ricardo

Leçon 1 : Malthus et Ricardo, deux amis que tout oppose

Cette leçon porte sur la biographie de deux éminents successeurs de Smith.

Objectifs d'apprentissage :

- Comparer le parcours intellectuel et scientifique de Ricardo et de Malthus
- Identifier la façon dont leur œuvre a été reçue
- Connaître les dates de leurs œuvres majeures

Leçon 2 : La loi de la population de Malthus

Cette leçon porte sur l'étude de la loi de la population malthusienne.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre l'évolution de la pensée de Malthus sur la question de la population
- Expliquer la portée de cette loi très connue
- Identifier en quoi la loi est encore d'actualité

Leçon 3 : La théorie de la valeur travail de David Ricardo

Cette leçon porte sur l'analyse de la valeur économique à partir de la notion de travail.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre ce que signifie la valeur d'échange d'un bien
- Identifier la source de la valeur selon Ricardo et les classiques qui le suivront
- Connaître le théorème ricardien de la valeur et l'impasse auquel il mène

Leçon 4 : La théorie de la distribution

Cette leçon porte sur les modalités de la répartition du produit chez Ricardo.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les lois de la distribution du produit et la notion de salaire naturel
- Comprendre pourquoi l'analyse ricardienne est pessimiste et conduit à un état stationnaire de l'économie

Chapitre 3 : John Stuart Mill, le dernier des classiques

Leçon 1 : L'éducation et la vie de John Stuart Mill

Cette leçon porte sur la biographie de John Stuart Mill.

Objectifs d'apprentissage :

- Dresser le parcours intellectuel et scientifique du dernier des classiques
- Analyser dans quelle mesure la vie et l'œuvre de Mill s'interpénètrent
- Connaître les grandes dates de ses œuvres majeures

Leçon 2 : John Stuart Mill, l'auteur de la synthèse classique

Cette leçon porte sur la synthèse théorique faite par Mill de l'analyse classique.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre comment la méthode scientifique a été conçue par Mill en économie
- Connaître les éléments principaux de la synthèse de l'analyse classique
- Identifier la définition de la science économique moderne

Leçon 3 : L'utilitarisme de John Stuart Mill

Cette leçon porte sur l'analyse de l'utilitarisme de Mill.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre ce que signifie la conception utilitariste à l'époque classique
- Savoir d'où vient l'expression « la recherche du plus grand bonheur pour le plus grand nombre »
- Utiliser cette doctrine pour penser de façon plus contemporaine la question du bonheur de nos sociétés

Leçon 4 : Une pensée inspirante pour l'économie féministe

Cette leçon porte sur les conceptions liées à une pensée féministe de l'approche de Mill.

Objectifs d'apprentissage :

- Analyser en quoi la pensée de Mill est liée à une pensée féministe
- Identifier le courant récent de l'économie féministe
- Connaître des femmes économistes qui ont contribué à l'histoire de la pensée économique

Chapitre 4 : La Révolution Marginaliste - Jevons, Menger et Walras

Leçon 1 : La revue des troupes marginalistes

Cette leçon porte sur les biographies intellectuelles des trois auteurs de cette révolution marginaliste.

Objectifs d'apprentissage :

- Dresser le parcours intellectuel et scientifique des trois auteurs importants de cette révolution
- Connaître les grandes dates des œuvres majeures des trois marginalistes

Leçon 2 : La théorie de la valeur utilité

Cette leçon porte sur l'analyse de la valeur utilité.

Objectifs d'apprentissage :

- Montrer comment la valeur utilité permet de résoudre le paradoxe de l'eau et du diamant
- Identifier le problème posé par la mesure de l'utilité
- Savoir ce que veut dire la « valeur-utilité »
- Exposer les développements récents de la théorie du consommateur

Leçon 3 : L'équilibre économique général

Cette leçon porte sur l'analyse du modèle d'équilibre général.

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre à quoi correspond le modèle d'équilibre général walrasien
- Savoir à quoi correspond l'expression de « révolution formelle »
- Identifier l'esthétique du modèle d'équilibre général

Chapitre 5 : L'émergence de la notion d'institution en économie

Leçon 1 : Les précurseurs

Cette leçon porte sur les précurseurs de la notion de d'institution dans l'histoire de la pensée.

Objectifs d'apprentissage :

- Saisir les différences de conception des institutions chez Marx, Sismondi, Saint-Simon ou encore List
- Connaître les dates des œuvres majeures de ces auteurs

Leçon 2 : L'apport de la sociologie/ anthropologie économique

Cette leçon porte sur l'apport de la sociologie et de l'anthropologie économique à la compréhension de ce qu'est une institution.

Objectifs d'apprentissage :

- Apprécier la différence de conception de l'institution entre celle de Max Weber et d'Emile Durkheim
- Comprendre les éléments principaux de la démarche anthropologique en économie

Leçon 3 : L'ancienne économie institutionnelle

Cette leçon porte sur la portée de l'économie institutionnelle originelle.

Objectifs d'apprentissage :

- Restituer qui sont ces deux grands auteurs institutionnalistes, Veblen et Commons, et de saisir en quoi leur analyse est fondatrice
- Mettre en perspective le renouveau de cette analyse institutionnelle ancienne au travers des travaux de G. Hobson

Leçon 4 : La nouvelle économie institutionnelle

Cette leçon porte sur la portée de la nouvelle économie institutionnelle (NEI).

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre pourquoi les coûts de production sont le fondement de l'existence d'une entreprise
- Apprécier l'apport cognitif des auteurs de la nouvelle économie institutionnelle (NEI)
- Associer la perspective historique à la compréhension des institutions

Chapitre 6 : La révolution keynésienne et la naissance de la macroéconomie

Ce chapitre est dévolu à la révolution keynésienne. Comme en leur temps Copernic, Newton ou Einstein en physique et astronomie, ou la révolution marginaliste en économie, l'ouvrage et les idées de John Maynard Keynes ont constitué une révolution scientifique, c'est-à-dire un renversement profond des manières de penser de la communauté des économistes (ce qu'on appelle un paradigme scientifique), tant sur le plan analytique que des politiques économiques mises en œuvre.

Ce chapitre sera dédié à la compréhension de cette rupture, en commençant d'abord par le contexte et la biographie de l'auteur, puis par la présentation du paradigme classique auquel Keynes va s'opposer après l'avoir défendu, puis l'explicitation de ses principales idées et innovations, et ses effets politiques et sa filiation et postérité.

La révolution keynésienne participe de l'invention de la macroéconomie, mais ce cours est un cours d'histoire de la pensée économique et n'entend pas reprendre l'intégralité des débats techniques de la macroéconomie. Il peut donc être complété par des cours de macroéconomie de niveau L1 et L2 dispensés par ailleurs.

Leçon 1 : Les origines de la révolution keynésienne

Objectif d'apprentissage :

Appréhender le contexte historique de l'entre-deux-guerres et de la crise de 29

Leçon 2 : Les fondements de l'école « classique » selon Keynes

Objectif d'apprentissage :

Comprendre les fondements du paradigme Classique, que Keynes entend critiquer et déconstruire

Leçon 3 : La théorie générale de Keynes

Objectif d'apprentissage :

Comprendre les notions abordées dans la théorie générale de Keynes

Leçon 4 : La politique keynésienne, les dernières années de Keynes

Objectif d'apprentissage

Détailler la politique keynésienne

Niveau Intermédiaire

Leçon 2B : La marche vers la théorie générale et les controverses post-Traité de la monnaie

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre l'évolution de la pensée de Keynes
- Examiner les controverses avec Hayek et Robertson

Leçon 3B : Le renversement de la théorie classique

Objectif d'apprentissage :

Questionner l'application de certains raisonnements microéconomiques à la macroéconomie

Leçon 4B : Les ambiguïtés keynésiennes et quelques erreurs à éviter

Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre comment les ambiguïtés de la révolution keynésienne vont permettre de donner naissance à des interprétations diverses
- Discerner les ambiguïtés keynésiennes

Chapitre 7 : De la macroéconomie d'après-guerre à la macroéconomie moderne

Leçon 1 : Les keynésiens et la synthèse classico-keynésienne

Objectif d'apprentissage :

Connaître les grands noms de la synthèse keynéso-classique

Leçon 2 : L'école du déséquilibre

Objectif d'apprentissage :

Comprendre la théorie du déséquilibre

Leçon 3 : De la contre-révolution néolibérale à la macroéconomie contemporaine

Objectif d'apprentissage :

Comprendre le débat NEC-NEK

Leçon 4 : Les postkeynésiens

Objectif d'apprentissage :

Comprendre les théories de l'économie monétaire de production et du circuit

Leçon 2B : La synthèse néoclassique, l'école du déséquilibre et l'équilibre général

Objectif d'apprentissage :

Différencier l'école néoclassique, l'école du déséquilibre et l'équilibre général

Leçon 3B : L'efficacité des politiques économiques en fonction des anticipations

Objectif d'apprentissage :

Explorer l'efficacité des politiques économiques en fonction des anticipations

Leçon 4B : Quelques développements postkeynésiens

Objectifs d'apprentissage :

- Définir l'endogénéité de la monnaie et les théories du circuit monétaire
- Analyser les travaux de Minsky sur l'instabilité financière

Chapitre 8 : L'émergence de la psychologie économique et de l'expérimentation

Leçon 1 : Les précurseurs de la psychologie économique et de l'expérimentation

Cette leçon porte sur les précurseurs de la notion d'expérimentation en économie.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les dates clefs et les premiers auteurs à l'origine de l'idée expérimentale en économie
- Apprécier l'apport des psychologues à cette élaboration dès les années 1930

Leçon 2 : La psychologie économique de Daniel Kahneman

Cette leçon porte sur l'apport de Daniel Kahneman à la psychologie économique.

Objectifs d'apprentissage :

- Faire le lien entre Herbert Simon et Daniel Kahneman
- Comprendre en quoi la rationalité des agents est limitée
- Identifier les premiers paradoxes du comportement

Leçon 3 : L'économie expérimentale de Vernon Smith

Cette leçon porte sur l'apport de Vernon Smith à la construction de l'économie expérimentale.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les règles de la pratique expérimentale en économie
- Saisir pourquoi la rationalité est prise en défaut
- Décrire les préférences sociales des individus

Leçon 4 : Les développements récents de l'économie du comportement

Cette leçon porte sur les développements récents de l'économie comportementale.

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier et de faire la différence entre la neuroéconomie, l'économie des émotions et le nudge
- Connaître la portée des « coups de pouce » à la décision
- Évoquer les effets de certaines émotions en économie

Métadonnées

Publics cibles

Etudiants du premier cycle en sciences économiques (L1 & L2)

Domaines

Histoire de la pensée économique

Mots clés

Marché, Valeur, Utilité, Equilibre, Rationalité, Comportement, Institution, Révolution keynésienne, Naissance de la macroéconomie, Macroéconomie moderne

Durée en équivalent heures de cours

30 heures

Auteur

Emmanuel Petit, professeur de sciences économiques, université de Bordeaux, membre de Bordeaux Sciences Economiques (BSE)

Matthieu Montalban, maître de conférences HDR en science économique, université de Bordeaux

Édition

AUNEGe

Références

Comment citer ce cours ?

Histoire de la pensée économique, Emmanuel Petit, Matthieu Montalban AUNEGe (<http://aunege.fr>), CC – BY NC ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).



Cette œuvre est mise à disposition dans le respect de la législation française protégeant le droit d'auteur, selon les termes du contrat de licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>). En cas de conflit entre la législation française et les termes de ce contrat de licence, la clause non conforme à la législation française est réputée non écrite. Si la clause constitue un élément déterminant de l'engagement des parties ou de l'une d'elles, sa nullité emporte celle du contrat de licence tout entier.