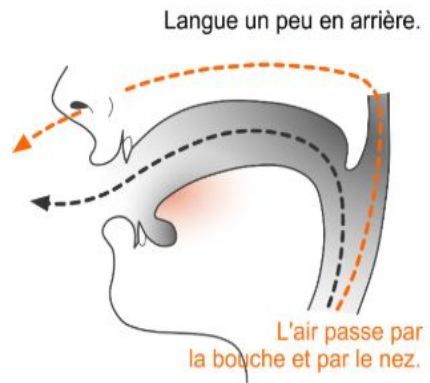



Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [ã]

 <p>Langue un peu en arrière.</p> <p>L'air passe par la bouche et par le nez.</p>	 <p>Lèvres légèrement arrondies. Bouche bien ouverte.</p>	an	[ã]
		plant	[plã]
		temps	[tã]
		quand	[kã]
		Caen	[*kã]
		lent	[lã]
		rend	[Rã]
		pendant	[pã-dã]
		prends	[prã]
blanc	[blã]		

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ã]

Entendez-vous le son [ã] ?

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | lent | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | long | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | maintenant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | maintenons | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | habitant | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | habiterons | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | inviteront | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | invitation | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | maintenance | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | étudiante | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [ã]

Entendez-vous le son [ã], le son [õ] ou le son [ẽ] dans ce mot ?

- | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | langue | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 2. | longue | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 3. | bandit | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 4. | bondit | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 5. | maintenir | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 6. | montons | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 7. | mentant | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 8. | bouton | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 9. | prend | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |
| 10. | prompt | <input type="radio"/> | [ã] | <input type="radio"/> | [õ] | <input type="radio"/> | [ẽ] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons

Le son [ã]

Combien de fois entendez-vous le son [ã] ?

1. Jean a rendu tous les romans anglais empruntés à la bibliothèque.
 1 2 3 4 5 6 7
2. En allant au centre de Dinan, nous avons rencontré nos amis.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Les étudiants irlandais chantent de vieux chants celtiques.
 1 2 3 4 5 6 7
4. L'entrée est libre: avancez lentement dans le bâtiment.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Au printemps, j'ai envie d'aller en Hollande pour contempler d'immenses champs de fleurs.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver

Le son [ã]

1. Vous n'avez pas l'air bien, [.....] vite chez vous vous coucher !
 allez retournez rentrez
2. En marchant d'un pas plus [.....] nous profitons du paysage.
 rapide tranquille nerveux
3. Nos amis allemands sont très [.....]
 sympathiques chaleureux accueillants
4. Apprendre à écrire en français, c'est très [.....] !
 difficile facile éprouvant
5. Découvrir un pays [.....], c'est merveilleux.
 étranger voisin éloigné