

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ɛ̃]

Entendez-vous le son [ɛ̃] ?

- | | | | | | | |
|-----|---------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|--------------|
| 1. | hein ? | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ɛ̃] |
| 2. | lin | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [lɛ̃] |
| 3. | laid | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [lɛ] |
| 4. | plan | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [plɑ̃] |
| 5. | plein | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [plɛ̃] |
| 6. | synthétique | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [sɛ̃-te-tik] |
| 7. | romantique | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ʁɔ-mɑ̃-tik] |
| 8. | quatre-vingts | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ka-tʁə-vɛ̃] |
| 9. | quatre-cents | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ka-tʁə-sɑ̃] |
| 10. | teinture | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [tɛ̃-tyʁ] |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [ɛ̃]

Entendez-vous le son [ɛ̃], le son [ɛ] ou le son [ɑ̃] dans ce mot ?

- | | | | | | | | | |
|-----|-----------|----------------------------------|------|----------------------------------|-----|----------------------------------|------|------------|
| 1. | plein | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | [plɛ̃] |
| 2. | plaît | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | [plɛ] |
| 3. | plan | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input checked="" type="radio"/> | [ɑ̃] | [plɑ̃] |
| 4. | enfin | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input checked="" type="radio"/> | [ɑ̃] | [ɑ̃-fɛ̃] |
| 5. | enfant | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input checked="" type="radio"/> | [ɑ̃] | [ɑ̃-fɑ̃] |
| 6. | maintien | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | [mɛ̃-tjɛ̃] |
| 7. | mentant | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input checked="" type="radio"/> | [ɑ̃] | [mɑ̃-tɑ̃] |
| 8. | craindre | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ̃] | <input type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | [kʁɛ̃-dʁ] |
| 9. | craignait | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | <input type="radio"/> | [ɑ̃] | [kʁɛ-ɲɛ] |
| 10. | craignant | <input type="radio"/> | [ɛ̃] | <input checked="" type="radio"/> | [ɛ] | <input checked="" type="radio"/> | [ɑ̃] | [kʁɛ-ɲɑ̃] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ɛ̃]

Combien de fois entendez-vous le son [ɛ̃] ?

1. *Maintenant je vais acheter du pain.*

1 2 3 4 5 6 7



[mɛ̃t-nã-**ʒ**ə-ve-a]-te-dy-pɛ̃]



[mɛ̃t-nã-**ʒ**ve-a]-te-dy-pɛ̃]

2. *Ne vous inquiétez pas, ce n'est rien!*

1 2 3 4 5 6 7



[nə-vu-zɛ̃-kje-te-pa-**s**ə-nɛ-Rjɛ̃]



[nvu-zɛ̃-kje-te-pa-**s**nɛ-Rjɛ̃]

3. *Julien revient de Singapour.*

1 2 3 4 5 6 7



[*ʒy-ljɛ̃-**R**ə-vjɛ̃-**d**ə-*sɛ̃-ga-pur]



[*ʒy-ljɛ̃-**R**vjɛ̃-**d***sɛ̃-ga-pur]

4. *Préviens-nous quand tu viens à Reims.*

1 2 3 4 5 6 7

[pre-vjɛ̃-nu-kã-ty-vjɛ̃-a-*Rɛ̃s]

5. *Tiens! C'était bien intéressant cet entretien!*

1 2 3 4 5 6 7

[tjɛ̃-se-te-bjɛ̃-nɛ̃-te-re-sã-se-tã-trə-tjɛ̃]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ɛ̃]

1. Il vient demain retrouver ses [.....].

Cousines [ku-zin]

Tantes [tãt]

Cousins [ku-zɛ̃]



[il-vjɛ̃-**d**ə-mɛ̃-Rə-tru-ve-se-ku-zɛ̃]



[il-vjɛ̃-**d**mɛ̃-Rtru-ve-se-ku-zɛ̃]

2. Elle vient d'acheter trois petits [.....].

Plats [plã]

Pains [pɛ̃]

Plans [plã]



[ɛl-vjɛ-daʃ-te-trwa-pə-ti-pɛ]



[ɛl-vjɛ-daʃ-te-trwa-pti-pɛ]

3. Alain a quelques [.....] très sympathiques!

Amies [a-mi]

Copines [kɔ-pin]

Copains [kɔ-pɛ]

[*a-lɛ-a-kɛl-kə-kɔ-pɛ-trɛ-sɛ-pa-tik]

4. Martin a [.....] de bonnes résolutions!

Beaucoup [ko-ku]

Plein [plɛ]

Peu [pø]



[*maʀ-tɛ-a-plɛ-də-bɔn-re-zɔ-ly-sjɔ]



[*maʀ-tɛ-a-plɛ-dbɔn-re-zɔ-ly-sjɔ]

5. Cette [.....] est très pertinente!

Proposition [pʀɔ-po-zi-sjɔ]

Explication [ɛks-pli-ka-sjɔ]

Synthèse [sɛ-tɛz]

[sɛt-sɛ-tɛ-zɛ-trɛ-pɛʀ-ti-nɑ̃t]