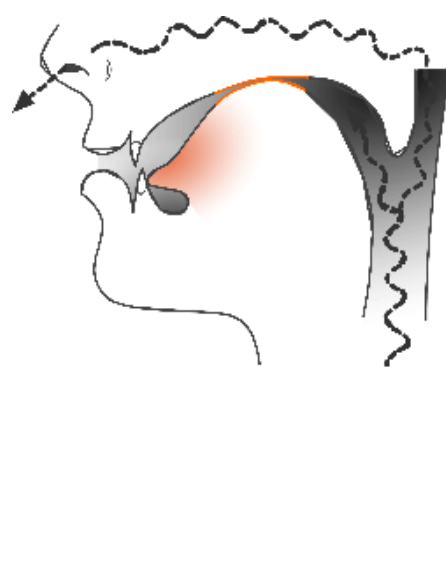


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [ɲ]

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------|
|  | <p>Vibration des cordes vocales.</p> | lign e | [liɲ] |
| | | sign e | [siɲ] |
| | <p>Consonne nasale : l'air passe par la bouche et par le nez.</p> | cygn e | [siɲ] |
| | | vign e | [viɲ] |
| | <p>Le dos de la langue, contre le palais, se retire d'un seul coup.</p> | pag n | [paɲ] |
| | | agn eau | [a-ɲo] |
| | | oign on | [ɔ-ɲɔ̃] |
| | | sign al | [si-ɲal] |
| | | align er | [a-li-ɲe] |
| | régn er | [Re-ɲe] | |

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [ɲ]

Entendez-vous le son [ɲ] ?

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | anneau | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | agneau | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | ennuyeux | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | reine | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | règne | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | aligna | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | alinéa | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | vigneron | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | bineront | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | signaleront | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [ɲ]

Entendez-vous le son [ɲ], le son [n], le son [ʒ] ou le son [g] dans ce mot ?

- | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | ronronne | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 2. | rogne | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 3. | gagner | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 4. | nager | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 5. | digne | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 6. | digue | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 7. | teigne | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 8. | tenir | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 9. | cogner | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |
| 10. | connaître | <input type="radio"/> | [ɲ] | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [ʒ] | <input type="radio"/> | [g] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [ɲ]

Combien de fois entendez-vous le son [ɲ] ?

1. Profitons de ce temps magnifique ! Allons nous baigner !
 1 2 3 4 5 6 7
2. Quels sont vos projets, aller en Espagne ou en Allemagne ?
 1 2 3 4 5 6 7
3. Tu préfères quoi ? La mer ? La montagne ? La campagne ?
 1 2 3 4 5 6 7
4. C'est un magnifique poignard espagnol fabriqué à Tolède.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Anne s'est cassé le poignet, elle est allée se faire soigner aux urgences.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [ɲ]

1. Quand Marcel te serre la main, quelle [.....] ! C'est terrible !
 poigne moine mœlle
2. Tu fais un travail très pénible ! On peut dire que c'est le [.....] !
 bagne canne came
3. Si tu vas à Bordeaux, tu vas traverser des champs de [.....].
 vigne lavande melons
4. Il collectionne les [.....] des acteurs connus, quelle drôle de passion !
 peignes dentiers costumes
5. Mon grand-père est spécialiste de la pêche à la [.....].
 ligne morue limande