

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [l]

Entendez-vous le son [l] ?

- | | | | | | | |
|-----|----------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-----------|
| 1. | alors | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [a-lɔʀ] |
| 2. | abord | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [a-bɔʀ] |
| 3. | collage | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [kɔ-laʒ] |
| 4. | cordage | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [kɔʀ-daʒ] |
| 5. | courez | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ku-re] |
| 6. | coulez | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ku-le] |
| 7. | rave | <input type="radio"/> | Oui | <input checked="" type="radio"/> | Non | [ʀav] |
| 8. | lave | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [lav] |
| 9. | instable | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ɛs-tabl] |
| 10. | installe | <input checked="" type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non | [ɛs-tal] |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [l]

Entendez-vous le son [l] ou le son [ʀ] dans ce mot ?

- | | | | | | | |
|-----|------------|----------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-------------|
| 1. | prier | <input type="radio"/> | [l] | <input checked="" type="radio"/> | [ʀ] | [pʀi-je] |
| 2. | plier | <input checked="" type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [ʀ] | [pli-je] |
| 3. | plaît | <input checked="" type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [ʀ] | [plɛ] |
| 4. | prêt | <input type="radio"/> | [l] | <input checked="" type="radio"/> | [ʀ] | [pʀɛ] |
| 5. | arrangeons | <input type="radio"/> | [l] | <input checked="" type="radio"/> | [ʀ] | [a-ʀɑ̃-ʒɔ̃] |
| 6. | allongons | <input checked="" type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [ʀ] | [a-lɔ̃-ʒɔ̃] |
| 7. | grande | <input type="radio"/> | [l] | <input checked="" type="radio"/> | [ʀ] | [gʀɑ̃d] |
| 8. | glande | <input checked="" type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [ʀ] | [glɑ̃d] |
| 9. | coupure | <input type="radio"/> | [l] | <input checked="" type="radio"/> | [ʀ] | [ku-pyʀ] |
| 10. | coulure | <input checked="" type="radio"/> | [l] | <input checked="" type="radio"/> | [ʀ] | [ku-lyʀ] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [i]

Combien de fois entendez-vous le son [i] ?

1. *Elle lit son journal le matin avant de se laver.*

1 2 3 4 5 6 7



[ɛl-li-sɔ̃-ʒʊR-nal-lə-ma-tɛ̃-a-vɑ̃-də-sə-la-ve]



[ɛl-li-sɔ̃-ʒʊR-nal-lə-ma-tɛ̃-a-vɑ̃-ds-la-ve]

2. *Emilie se lève tôt pour aller à l'école.*

1 2 3 4 5 6 7



[*e-mi-li-sə-lɛv-to-pu-ra-le-a-le-kɔl]



[*e-mi-li-s-lɛv-to-pu-ra-le-a-le-kɔl]

3. *Ils ont oublié leurs belles résolutions !*

1 2 3 4 5 6 7

[il-zɔ̃-u-bli-je-lœR-bɛl-re-zɔ̃-ly-sjɔ̃]

4. *Les élèves du collège de mon fils sont ponctuels.*

1 2 3 4 5 6 7



[le-ze-lɛv-dy-kɔ-lɛʒ-də-mɔ̃-fis-sɔ̃-pɔ̃k-ty-ɛl]



[le-ze-lɛv-dy-kɔ-lɛʒ-dmɔ̃-fis-sɔ̃-pɔ̃k-ty-ɛl]

5. *Lundi nous allons bien applaudir Lully à l'Opéra !*

1 2 3 4 5 6 7

[lɛ̃-di-nu-za-lɔ̃-a-plo-dir-*ly-li-a-*lo-pe-ra]

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [i]

1. Et [...], tu as bientôt fini ?

abord [a-bɔ̃R]

accord [a-kɔ̃R]

alors [a-lɔ̃R]

[e-a-lɔ̃R-ty-a-bjɛ̃-to-fi-ni]

2. Il faut [...] les genoux pour se baisser.


plier [pli-je]

prier [pri-je]

trier [tri-je]





[il-fo-pli-je-le-ʒə-nu-pur-sə-be-se]

 [il-fo-p~~li~~-je-le-ʒnu-pur-**s**be-se]

3. Vous devriez vous [.....] un peu, ça vous ferait du bien !


- arranger [a-rã-ʒe] allonger [a-lõ-ʒe] avancer [a-vã-se]


 [vu-**d**ø-vri-je-vu-za-lõ-ʒe-ẽ-pø-sa-vu-**f**ø-rɛ-dy-bjɛ]

 [vu-**d**vri-je-vu-za-lõ-ʒe-ẽ-pø-sa-vu-**f**rɛ-dy-bjɛ]

4. Tu préfères [.....] un peu ou sortir maintenant ?

- rire [RIR] lire [lir] écrire [e-krir]


 [ty-p~~r~~e-fɛr-li-rɛ-pø-u-sɔr-tir-mẽ-**t**nã]

 [ty-p~~r~~e-fɛr-li-rɛ-pø-u-sɔr-tir-mẽ-**t**ø-nã]

5. C'est vraiment trop [.....], je m'en vais.

- long [lõ] bon [bõ] rond [Rõ]

 [se-vrɛ-mã-tro-lõ-**ʒ**mã-vɛ]

 [sɛ-vrɛ-mã-tro-lõ-**ʒ**mã-vɛ]