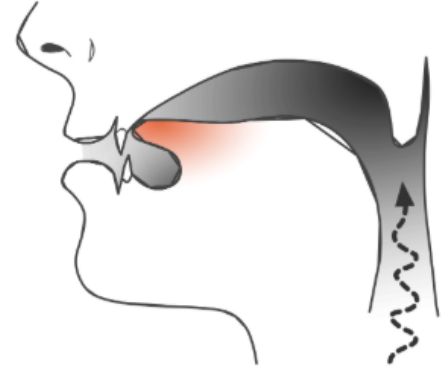


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [l]

	<p>Vibration des cordes vocales. Consonne continue : on entend l'air passer sur les côtés de la langue. La pointe de la langue immobile en haut, vers l'avant.</p>	la	[la]
		lu	[ly]
		lire	[liʀ]
		élire	[e-liʀ]
		belle	[bɛl]
		cheval	[ʃə-val]
		blé	[ble]
		clé	[kle]
		glacer	[gla-se]
		placer	[pla-se]

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [l]

Entendez-vous le son [l] ?

- | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | alors | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | abord | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | collage | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | cordage | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | courez | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | coulez | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | rave | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | lave | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | instable | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | installe | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [l]

Entendez-vous le son [l] ou le son [R] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | prier | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 2. | plier | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 3. | plaît | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 4. | prêt | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 5. | arrangeons | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 6. | allongeons | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 7. | grande | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 8. | glande | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 9. | coupure | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |
| 10. | coulure | <input type="radio"/> | [l] | <input type="radio"/> | [R] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [l]

Combien de fois entendez-vous le son [l] ?

1. Elle lit son journal le matin avant de se laver.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Emilie se lève tôt pour aller à l'école.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Ils ont oublié leurs belles résolutions !
 1 2 3 4 5 6 7
4. Les élèves du collège de mon fils sont ponctuels.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Lundi nous allons bien applaudir Lully à l'Opéra !
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [l]

1. Et [...], tu as bientôt fini ?
 abord accord alors
2. Il faut [...] les genoux pour se baisser.
 plier prier trier
3. Vous devriez vous [...] un peu, ça vous ferait du bien !
 arranger allonger avancer
4. Tu préfères [...] un peu ou sortir maintenant ?
 rire lire écrire
5. C'est vraiment trop [...], je m'en vais.
 long bon rond