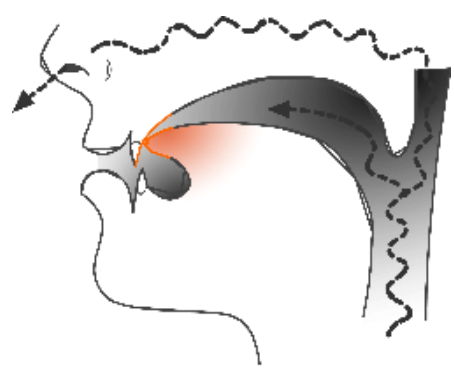


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [n]

 <p>Vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne nasale : l'air passe par la bouche et par le nez.</p> <p>La pointe de la langue, contre les dents supérieures, se retire d'un seul coup.</p>	ne	[nə]
	nid	[ni]
	année	[a-ne]
	ennui	[ã-nɥi]
	ennuyeux	[ã-nɥi-jø]
	ennemi	[e-nə-mi] / [e-nmi]
	national	[na-sjɔ-nal]
	nominé	[nɔ-mi-ne]
	normal	[nɔR-mal]
	nouveau-né	[nu-vo-ne]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographe pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [n]

Entendez-vous le son [n] ?

- | | | | | | |
|-----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | panier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | palmier | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | parme | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | carne | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | modem | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | Modène | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | entraîne | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | entrâmes | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | le Nord | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | la mort | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [n]

Entendez-vous le son [n] ou le son [m] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | retenue | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 2. | avenue | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 3. | maison | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 4. | naissans | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 5. | sommaire | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 6. | sonnette | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 7. | raisonner | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 8. | recommencer | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 9. | annoncer | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |
| 10. | deuxième | <input type="radio"/> | [n] | <input type="radio"/> | [m] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [n]

Combien de fois entendez-vous le son [n] ?

1. Pour finir, nous prenons de l'ananas et des bananes.
 1 2 3 4 5 6 7
2. Nous avons des nouvelles de Natanaël, il est en Nouvelle-Calédonie.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Nous n'irons plus à Rennes mais à Vannes, et certainement à Nantes.
 1 2 3 4 5 6 7
4. Mon amie Nadine doit nous retrouver à Dinan pour dîner.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Cette année passée à l'université a été passionnante !
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [n]

1. Beaucoup de petites filles portent des [...], c'est la mode.
 lattes pattes nattes
2. S'il te plaît, [...]-moi la note !
 donne montre cogne
3. Il a [...] en lisant son discours, c'était incompréhensible !
 toussé élevé ânonné
4. Pourriez-vous [...] la soirée prévue à la fin des cours semestriels
 aligner animer aviver
5. Quelle formidable [...] passée au CIREFE.
 année allée abbé