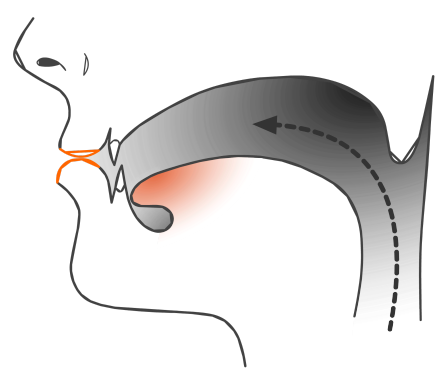


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [p]

	<p>Pas de vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne momentanée : les lèvres, fermées, s'ouvrent d'un seul coup.</p>	pas	[pa]
		pan	[pɑ̃]
		épais	[e-pɛ]
		perd	[pɛʀ]
		apporte	[a-pɔʀt]
		tape	[tap]
		rap	[ʀap]
		papier	[pa-pje]
		appris	[a-pʀi]
	<p>Attention : dans certains mots contenant les lettres "bs" le son [b] se prononce [p].</p>	absent	[ap-sɑ̃]
		absolu	[ap-sɔ-ly]
		absence	[ap-sɑ̃s]
		absurde	[ap-syʀd]
		absolument	[ap-sɔ-ly-mɑ̃]

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographes pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [p]

Entendez-vous le son [p] ?

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | par | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | barre | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | perdu | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | bossu | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | enveloppe | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | embrasser | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | imparable | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | imbattable | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | absent | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | explication | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons Le son [p]

Entendez-vous le son [p] ou le son [b] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|----|----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | pain | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 2. | bain | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 3. | aborder | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 4. | apporter | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 5. | prune | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 6. | brune | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 7. | trompe | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 8. | trombe | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |
| 9. | bonbon | <input type="radio"/> | [b] | <input type="radio"/> | [p] |

10. pompom [b] [p]

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [p]

Combien de fois entendez-vous le son [p] ?

1. Patricia, portez ce paquet à la poste s'il vous plaît !
 1 2 3 4 5 6 7
2. Nous pensons passer à Paris pendant le printemps.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Pénélope a promis d'apporter une spécialité polonaise.
 1 2 3 4 5 6 7
4. Pauline adore papoter, parler de la pluie et du beau temps.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Pour aller à Quimper, passez par Ploërmel, c'est plus simple.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [p]

1. Ne [.....] pas, ce sera bientôt votre tour !
 poussez bougez jouez
2. J'ai [.....] ton succès, bravo !
 brandi appris retenu
3. Ce pays est très [.....], nous pouvons faire du vélo.
 plat bas
4. C'est parfait, [.....] ce paquet ici.
 posez touchez balancez
5. Je vais au supermarché acheter des [.....] pour midi.
 boissons poissons