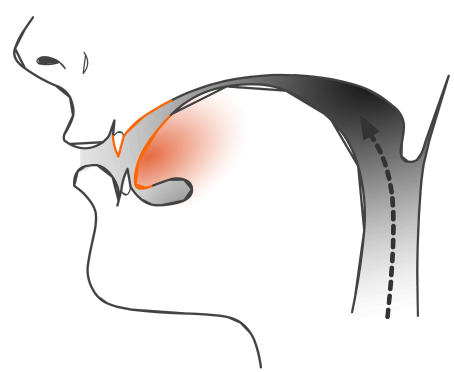


Exercice 1 : Écouter et découvrir un son Le son [s]

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------|
|  | <p>Pas de vibration des cordes vocales.</p> <p>Consonne continue : on entend l'air passer entre l'avant de la langue et les dents supérieures.</p> | sot | [so] |
| | | ce | [sə] |
| | | su | [sy] |
| | | six | [sis] |
| | | assis | [a-si] |
| | | assure | [a-syR] |
| | | aspire | [as-piR] |
| | | dessus | [də-sy] / [dsy] |
| | | déçu | [de-sy] |
| | | attention | [a-tã-sjõ] |

Attention : Certains mots de cet exercice peuvent avoir plusieurs orthographe pour la même prononciation.

Exercice 2 : Écouter et trouver un son

Le son [s]

Entendez-vous le son [s] ?

- | | | | | | |
|-----|---------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | assis | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 2. | Asie | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 3. | patient | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 4. | zone | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 5. | Saône | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 6. | racé | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 7. | rasé | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 8. | grâce | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 9. | gaz | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |
| 10. | tension | <input type="radio"/> | Oui | <input type="radio"/> | Non |

Exercice 3 : Écouter et différencier deux sons

Le son [s]

Entendez-vous le son [s] ou le son [z] dans ce mot ?

- | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. | douze | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 2. | douce | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 3. | racé | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 4. | rasé | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 5. | ils ont | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 6. | ils sont | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 7. | azur | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 8. | assure | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 9. | laissions | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |
| 10. | lésions | <input type="radio"/> | [s] | <input type="radio"/> | [z] |

Exercice 4 : Écouter, repérer et compter des sons Le son [s]

Combien de fois entendez-vous le son [s] ?

1. Attention, soyez patients, on sort tout de suite !
 1 2 3 4 5 6 7
2. Sylvie est sûre d'avoir laissé son sac dans cette salle.
 1 2 3 4 5 6 7
3. Supprimer les sodas trop sucrés c'est soigner sa santé...
 1 2 3 4 5 6 7
4. Sophie sait se sauver du stress par le sport.
 1 2 3 4 5 6 7
5. Sors tout de suite d'ici, sinon l'alarme va sonner.
 1 2 3 4 5 6 7

Exercice 5 : Lire, comprendre et trouver Le son [s]

1. Ce parfum, c'est du [...], non ?
 jasmin gazon shampoing
2. Je ne crois pas à toutes ces [...] !
 aventures sottises choses
3. Dans la vie, il faut pouvoir [...] les plus petits bonheurs.
 choisir épouser savourer
4. Chez mon voisin, il y a des [...] tout mignons !
 lézards chatons hérissons
5. Elle va encore tenter quelque chose de [...] telle que je la connais !
 rasoir stupide désolant