



KIT ORIENTATION

Présentation à destination des enseignants et tuteurs

Version 1 – septembre 2022

Accès au Kit

[Formation22/23: Tous les cours \(uness.fr\)](https://uness.fr)

Contexte

Ce kit, porté par l'université de Franche-Comté est le fruit d'un travail collaboratif entre les universités de Franche-Comté, Angers, Paris-Cité, Paris-Saclay, Versailles Saint-Quentin. Il comprend 4 modules permettant à l'étudiant de s'approprier progressivement la méthodologie de construction d'un projet personnel et professionnel :

- Mon projet professionnel : comment le construire ?
- Explorer les métiers et les formations
- Se connaître
- Présenter son projet

A travers ces modules, l'étudiant est complètement guidé dans sa réflexion vis-à-vis de son orientation future. L'enseignant ou le tuteur sont eux aussi guidés pour accompagner la réflexion de l'étudiant. Ce travail d'élaboration et de présentation du projet personnel et professionnel s'appuie sur une approche par compétences. Un référentiel identifiant les compétences visées à l'issue de chaque module et de la formation a été élaboré par les universités impliquées. Il est présenté à la fin de ce document.

Un espace permettant de mettre en œuvre l'évaluation du kit au sein de votre établissement est également proposé. Une enquête générale est notamment accessible au porteur du kit dans les universités. Dans chaque module, une évaluation est proposée aux étudiants et aux enseignants ou tuteurs.

Consignes générales

Pour chacun des modules, vous trouverez :

- **Une fiche de présentation du module** qui décrit le module, son déroulé, présente son contenu, les modalités propres à chacune et les ressources à utiliser ainsi que quelques repères méthodologiques. Une vidéo accompagne cette fiche pour les modules Explorer et les formations et Se connaître.
- **Des fiches pédagogiques pour l'étudiant** : l'étudiant suit, à partir de ces fiches, les consignes de travail et réalise les exercices demandés. Il peut être amené à produire des devoirs qui nécessitent un feedback de la part de l'enseignant ou qui s'inscrivent dans une évaluation.
- **Des fiches pédagogiques pour l'enseignant ou le tuteur.** Ces fiches reprennent le travail demandé à l'étudiant mais elles sont agrémentées de commentaires (en jaune) et exemples pour l'enseignant ou le tuteur qui souhaite faire réaliser ses exercices directement en séance ou qui doit mener une remédiation après un travail réalisé à distance.

- **Des ressources** sous forme de capsules vidéo, de diaporamas commentés, de livrets de conseils servent de base de travail aux exercices proposés ou de base de réflexion tout simplement.
- **Une évaluation du module et de son contenu** qui permet de questionner les utilisateurs et d'améliorer le contenu accessible.

L'ordre des modules a été pensé pour être suivi tel quel.

1. Mon projet professionnel : comment le construire ?
2. Explorer les métiers et les formations
3. Se connaître
4. Présenter son projet

L'étudiant prend d'abord connaissance de la méthode, il explore des métiers et formations hors santé et en santé, il entre en introspection puis capitalise le fruit de son travail pour le valoriser à l'écrit ou à l'oral. Le choix de l'exploration des métiers en et hors santé est intentionnel. Il s'agit pour les universités d'offrir un accompagnement à l'orientation dès les premières années d'études, et des alternatives travaillées en amont, en cas de réorientation. Le suivi de ce kit est en lien direct avec le Kit préparation aux oraux dans la mesure où certaines universités interrogent les étudiants sur un ou des projet(s) professionnel(s).

Dans chaque module, les exercices sont indépendants les uns des autres de manière à ce qu'un enseignant ou un tuteur puisse utiliser un seul des exercices ou une seule des ressources s'il le souhaite, notamment lorsqu'il est en présentiel avec ses étudiants. Ainsi, la durée de chaque exercice est précisée.

La **modalité** (asynchrone, synchrone ou mixte) est précisée pour chaque module. Lorsqu'elle est mixte, cela signifie que tout ou une partie du module peut être traité à distance mais que des indications sont données aux enseignants ou aux tuteurs pour une animation en présentiel. La modalité des exercices est également précisé.

Résumé des modules

Module 1 : Mon projet professionnel : comment le construire ?

- Compétences visées :

Identifier la méthodologie de construction d'un projet personnel et professionnel :

- Réaliser son bilan personnel et professionnel
- Explorer les métiers et les formations
- Identifier un ou des projet(s)
- Communiquer sur son ou ses projet(s)

- Durée maximale : 1 heure
- Modalité du module : mixte

Contenu du module	Durée estimée	Modalité (synchrones, asynchrone, mixte)
Capsule Vidéo / Diaporama : Présentation de la démarche de construction d'un projet personnel et professionnel	30 min	Mixte
Capsule Vidéo Lightboard : Les étapes du projet personnel et professionnel	10 min	Asynchrone
Exercice : Questionner son projet (Fiche pédagogique Méthodo_Etudiant) <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier les étapes indispensables à la construction d'un projet personnel et professionnel Schéma interactif : Où en êtes-vous ?	20 min	Asynchrone

Module 2 : explorer les métiers et les formations

- Compétences visées :

Explorer les métiers et les formations (hors santé et santé)

- Repérer les éléments clés pour analyser un métier
- Identifier les métiers et formations en lien avec le domaine de la santé
- Cibler les métiers d'intérêt

- Durée moyenne : 3 heures
- Modalité du module : mixte

Contenu du module	Durée estimée	Modalité (synchrones, asynchrone, mixte)
Capsule Vidéo : Présentation du module	2 min	Mixte
Capsule Vidéo : Découvrir le monde professionnel	10 min	Mixte
Exercice 1 : Explorer les métiers en santé et hors santé <ul style="list-style-type: none"> • Identifier des sites utiles pour vous informer sur les métiers et les secteurs professionnels • Repérer les éléments clefs pour analyser un métier • Identifier les métiers ou secteurs qui vous plaisent 	1 heure	Asynchrone
Exercice 2 : Explorer le répertoire des métiers de la santé Disponible en novembre 2023	50 min	Asynchrone

Exercice 3 : Réaliser une enquête métier <ul style="list-style-type: none"> Repérer les éléments clés d'un métier 	1 heure / enquête	Asynchrone
Évaluation (facultative)	1 heure	Asynchrone
Playlist de vidéos métiers	Selon vidéo	Asynchrone
Vidéos « mon métier en santé en 180 secondes »	3 min / vidéo	Asynchrone
MOOC Mon métier en santé (facultatif) MOOC MMS : Mon Métier de la Santé - Cours - FUN MOOC (fun-mooc.fr)	4 semaines 45 min / semaine	Asynchrone

Module 3 : se connaître

- Compétences visées :

S'approprier les éléments clés du bilan personnel qui impactent la construction du projet :

- Réfléchir sur soi à partir de ses expériences personnelles (histoire, atouts, valeurs, motivations, leviers, freins)
- Mettre en lien expériences, compétences et centres d'intérêt professionnels

- Durée moyenne : 3 heures
- Modalité du module : mixte

Contenu du module	Durée estimée	Modalité (synchrone, asynchrone, mixte)
Capsule vidéo : présentation du module	2 min 25	Asynchrone
Exercice 1 : Mon expérience forte <ul style="list-style-type: none"> Identifier une expérience forte de mon parcours personnel Questionner cette expérience pour en faire ressortir les compétences 	20 min	Asynchrone
Exercice 2 : Mes centres d'intérêts <ul style="list-style-type: none"> Découvrir l'approche RIASEC qui est composée de 6 profils d'intérêts Identifier les profils qui me ressemblent le plus Illustrer les profils retenus par des exemples tirés de mon parcours 	30 min	Asynchrone
Exercice 3 : Mes valeurs <ul style="list-style-type: none"> Identifier les valeurs qui influencent nos comportements dans la vie, dans le travail Illustrer ces valeurs à partir d'exemples concrets tirés de l'expérience 	20 min	Asynchrone

<p>Exercice 4 : Mes compétences transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier la notion de « compétence transversale » • Identifier ses principales compétences transversales et les illustrer par des exemples tirés de mon parcours. • Observer que les compétences ne se développent pas uniquement au travers d'un emploi mais aussi au travers d'expériences bénévoles, scolaires, sportives, personnelles etc. 	30 min	Asynchrone
<p>Exercice 5 : Mes traits de personnalité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier mes points forts et faiblesses en lien avec mon expérience personnelle. • Identifier des axes d'amélioration. 	30 min	Asynchrone
<p>Exercice 6 : La carte de mes atouts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter mes atouts personnels de façon synthétique en argumentant sur chaque point (expérience, trait de personnalité, compétence transversale, centre d'intérêt, valeur) 	30 min	Asynchrone

Module 4 : présentation du projet

- Compétences visées :

Présenter son projet personnel et professionnel :

- Repérer les éléments du parcours à valoriser
- Construire un argumentaire efficace
- Communiquer sur ses motivations et ses atouts

- Durée moyenne : 3 heures
- Modalité : mixte

Contenu du module	Durée estimée	Modalité (synchron, asynchrone, mixte)
<p>Fascicule : Rédiger un CV et une lettre de motivation_Fascicule</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier la méthodologie du CV et de la lettre 	20 min	Asynchrone
Capsule vidéo : Rédiger un CV	20 min	Asynchrone
Exercice : J'auto-évalue mon CV	15 min	Asynchrone
Capsule vidéo : Rédiger une lettre de motivation	15 min	Asynchrone
Exercice : J'auto-évalue ma lettre de motivation	15 min	Asynchrone

<p>Fascicule : Présenter son projet à l'oral_Fascicule</p> <ul style="list-style-type: none"> S'approprier la méthodologie de la présentation orale du projet 	20 min	Mixte
<p>Exercice : Présenter son projet</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les éléments du parcours et du projet à présenter à l'oral en fonction d'un besoin ou d'un objectif précis 	1 heure	Mixte

Ressources / bibliographie

Aubret Jacques. (2010). Psychologie de la Ressource humaine (4e éd). Cairn.

Beauchesne Lucie. (1996). Réussir son projet professionnel. L'Étudiant.

Chabault Vincent. (2011). Projet personnel et professionnel : découverte de l'environnement professionnel et des métiers. Gualino-Lextenso.

Korenblit Patrick. (2011). Construire son projet professionnel... : ... à partir du bilan de compétences (3e édition 2011). ESF éditeur.

Le Boterf. (2016). Professionnaliser : construire des parcours personnalisés de professionnalisation (Septième édition augmentée.). Eyrolles.

Crédits :

Ont contribué à l'élaboration des ressources :

Auteurs	Équipes de production
Emmanuelle BORN, ingénieure pédagogique, université de Franche-Comté	Coordination du kit : Université de Franche-Comté Université d'Angers Université Paris Cité Université Versailles Saint Quentin Université Paris Saclay
Céline BOUVIER SLEKOVEC, MCU-PH, pharmacienne hygiéniste, université de Franche-Comté	
Adeline ALVES DE SOUSSA, psychologue de l'orientation, université d'Angers	
Sophie DIKANIC, chargée de projet accompagnement, orientation, bien-être, université Paris-Cité	
Sakina Vauxion, ingénieure pédagogique, université Versailles Saint Quentin	

Porteurs du projet



Financeurs



Financé par



Référentiel de compétences du kit orientation

KIT ORIENTATION

Référentiel de compétences



S'approprier la méthodologie de construction d'un projet personnel et professionnel

Le projet professionnel méthodologie

Identifier la méthodologie de construction d'un projet personnel et professionnel

- Réaliser son bilan personnel et professionnel
- Explorer les métiers et les formations
- Identifier un ou des projet(s)
- Communiquer sur son ou ses projet(s)

Explorer les métiers et les formations

Explorer les métiers et les formations (hors santé et santé)

- Repérer les éléments clés pour analyser un métier
- Identifier les métiers et formations en lien avec le domaine de la santé
- Cibler les métiers d'intérêt

Se connaître

S'approprier les éléments clés du bilan personnel qui impactent la construction du projet

- Réfléchir sur soi à partir de ses expériences personnelles (histoire, atouts, valeurs, motivations, leviers, freins)
- Mettre en lien expériences, compétences et centres d'intérêt professionnels

Présenter son projet

Présenter son projet personnel et professionnel

- Repérer les éléments du parcours à valoriser
- Construire un argumentaire efficace
- Communiquer sur ses motivations et ses atouts